

Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр
дополнительного образования для детей» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2024 г.

Утверждено и введено приказом
по МБУ ДО «ЦДОдд»
№ 159 от 02.09.2024 г.
Директор МБУ ДО «ЦДОдд»
Н.А.Генералова



**Образовательная программа
МБУ ДО «ЦДОдд» НМР РТ
на 2024-2025 учебный год**

**г. Нижнекамск
2024г.**

1. Паспорт программы

1. Полное наименование:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

2. **Тип:** учреждение дополнительного образования

3. **Вид:** Центр

4. **Учредитель:** Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан в лице МКУ «ИК НМР РТ»

5. **Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

6. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 16Л01 №0004983, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 25.10.2016 года. Срок действия - бессрочно.

7. Реквизиты

ОГРН: 102 160 250 6090

ИНН: 1651027710

8. **Устав** МБУ ДО «ЦДОдд» утвержден Постановлением ИК НМР РТ №660 от 07.07.2023г

9. Адрес (а) осуществления образовательной деятельности:

- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Юности, дом 36Г;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Строителей, д. 9;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Юности, д. 4;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, бульвар Школьный, д. 2;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Тукая, д. 15А;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, д. 18Б;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Юности, д. 14В;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Спортивная, д. 13Б;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица. Чулман, д. 18;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Гагарина, д. 1В;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Кайманова, д. 7;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Юности, д. 34;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Кайманова, д. 4;
- Республика Татарстан, город. Нижнекамск, проспект Вахитова, д. 2А;
- Республика Татарстан, город. Нижнекамск, проспект Химиков, д. 8Б;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Гагарина, д. 42;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Мурадыяна, д. 18А;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Менделеева, д. 15А;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Спортивная, д. 17Б;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, д. 60;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Менделеева, д. 37А;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, д. 45;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, д. 79;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, д. 16;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Сююмбике, д. 38;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Химиков, д. 13;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, д. 23А;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, д. 10Б;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Гагарина, д. 5В;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Б.Урманче, д. 13;
- Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, д. 21;

- Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, Кармалинское сельское поселение, село Кармалы, улица Пролетарская, д. 8;
- Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, Старошешминское сельское поселение, село Старошешминск, улица Школьная, д. 1;
- Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, Шереметьевское сельское поселение, село Шереметьевка, улица Октябрьская площадь, д. 18;
- Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, Афанасовское сельское поселение, село Большое Афанасово, улица Молодежная, д. 3;
- Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, поселок городского типа Камские поляны, д. 2/20.

2. Пояснительная записка.

МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» НМР РТ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом ЦДОдд, путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ЦДОдд разработана основная образовательная программа дополнительного образования далее (Программа). В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в ЦДОдд, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого обучающегося ЦДОдд.

Реализация содержания программы ЦДОдд осуществляется педагогами дополнительного образования.

В ЦДОдд дополнительные общеразвивающие программы реализуются на базе ЦДОдд и на базе школ Нижнекамского муниципального района.

Образовательная программа ЦДОдд на 2024-2025гг разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу организации дополнительного образования:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
4. Закон «Об образовании РТ».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 года № 2945-р "Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»
6. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
7. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
8. Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы.

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

11. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20.

12. Приказ МОиН РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции».

13. Приказ МОиН РТ № 2529/14 от 6 мая 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях».

14. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №918 от 22.09.2017 г. «О направлении методических рекомендаций по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».

Образовательная программа дополнительного образования позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают ЦДОдд.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы результаты участия в федеральных, республиканских, муниципальных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

3. Планируемый результат.

Реализация Программы обеспечит следующие результаты:

- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в ЦДОдд;
- сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;
- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеобразовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

В результате реализации Программы будут обеспечены:

- повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых услуг дополнительного образования;

- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;
- рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межкультурной коммуникации;
- формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма.

4. Адресность и объём основной образовательной программы дополнительного образования.

Программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеразвивающей программы, рабочих дополнительных общеразвивающих программ и учебно-тематических планов педагогов дополнительного образования.

Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Деятельность обучающихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально.

Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ.

Прием на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на добровольной основе по заявлениям, подаваемыми в ЦДОдд родителями (законными представителями) ребенка. Допускается прием обучающихся в течение учебного года.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Образовательная программа дополнительного образования детей предназначена удовлетворять потребности обучающихся:

- в получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам дополнительного образования;
- в выборе объединения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

В МБУ ДО «ЦДОдд» в 2024-2025 учебном году реализуется 3 дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования, в том числе:

- социально-гуманитарной направленности – 2,
- физкультурно-спортивной направленности – 1.

5. Содержание программы.

Социально-гуманитарная направленность представлена программами:

Программа «Дорожная азбука»

Основой для образовательной программы послужила типовая программа: «Учебный план и программы обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в городской общеобразовательной школе» (Региональный стандарт).

Программа рассчитана на три года обучения для детей 7-10 летнего возраста. Занятия первого года проводятся два раза в неделю, каждое по два часа, всего 144 часа в год; второго и третьего года – три раза в неделю по два часа, всего по 216 часов.

Младшие школьники в своей массе весьма любознательны. У них еще не определилась область особых интересов, поэтому они тянутся ко всему новому. Школьники этого возраста любят мечтать и играть, разгадывать загадки и раскрывать тайны. Они стремятся к приключениям. Серьезная и длительная однотипная работа быстро их утомляет. Для повышения познавательной активности полезно чаще включать в занятия с ними игры или соревновательные элементы, использовать смену деятельности. Играя, дети лучше усваивают темы программы, а в итоге, приобретают навыки безопасного поведения на дороге.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- 1) обучение детей правилам безопасного поведения на дороге;
- 2) формирование практических навыков безопасного поведения на дороге;
- 3) развитие творческих и мыслительных способностей детей;
- 4) пропаганда здорового образа жизни;
- 5) воспитание любви к родному краю.

Предполагаемые результаты программы

- снижение ДТП с участием детей;
- воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными и грамотными пешеходами

Программа «Юный инспектор движения»

Данная программа по обучению детей безопасному поведению на дороге рассчитана на три года обучения, адресована детям 10-14 лет (учащимся 4-8 классов). Объем – 1 год – 144 часа, 2 год - 216 часов, 3 год – 216 часов. Занятия проводятся 1 год – 2 раза в неделю по 2 академических часа, 2 и 3 год обучения 3 раза в неделю по 2 академических часа. Во время занятий проводятся динамические паузы, физкультминутки, упражнения для снятия напряжения глаз и для смены деятельности.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Основные задачи:

1. Образовательные:

- Формировать навыки безопасного поведения на дорогах, проводить профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- Формировать умение оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- Формировать навыки проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;

2. Развивающие:

- Повышать уровень психофизиологических качеств, обеспечивающих подростку безопасность на улице;
- Развивать творческие и мыслительные способности детей;

3. Воспитательные:

- Воспитывать убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД;
- Повышать общий уровень культуры участников дорожного движения;

Занятия по данной программе одновременно с получением дополнительного образования решают проблему организованного досуга и повышения определенного статуса учащихся школ: подросток, посещая объединение «Юный инспектор дорожного движения» в свободное время, знает, что он нужен, что его ждут, ему рады, его судьба интересна не только педагогу, но и всему учреждению дополнительного образования.

Перечень знаний, умений, которыми должны овладеть учащиеся 3 года обучения Обучающиеся должны знать:

- основные сведения и требования безопасности, предъявляемые к транспортным средствам;
- типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами;
- группы знаков и их назначение;
- требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- скорость движения;
- обгон, стоянка, остановка транспортных средств;
- первая медицинская помощь при переломах, травматическом шоке;

Должны уметь:

- ориентироваться в дорожной ситуации;
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- решать ситуационные и другие задачи по ПДД с применением макетов и без них;
- применять приемы первой (доврачебной) медицинской помощи;
- проводить игры, беседы с учащимися, выступать с агитбригадой по теме;
- организовать акции по ПДД и рейды;
- выпускать памятки безопасности, стенгазеты.

Физкультурно-спортивная направленность:

Программа «Юный велосипедист»

Программа рассчитана на 3 года обучения: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа) в первый год; 216 часов (3 раза в неделю по 2 часа) второй и третий год. В программу включены: компьютерное тестирование по правилам дорожного движения, мониторинг, презентации, работа на магнитной доске – решение дорожных ситуаций, использование электрифицированного стенда «Знаки дорожного движения», ролевые, имитационные игры и т.д.

Цель данной программы:

Формирование знаний, умений и навыков по правилам дорожного движения и правилам безопасной езды на велосипеде.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- дать знания по правилам дорожного движения и безопасной езде на велосипедах,
- создать условия для получения знаний, умений и навыков по направлению,
- обучить навыкам безопасного поведения на дорогах,
- научить анализировать допущенные ошибки во время практической езды на велосипеде и при решении задач по ПДД,
- формировать знания и умения по оказанию первой доврачебной помощи;
- развивать внимательность, логическое мышление, память и творческие способности, навыки здорового образа жизни и самостоятельного совершенства;
- повысить общий уровень культуры участников дорожного движения, воспитывать у детей терпение, толерантность и умение работать в коллективе, чувство взаимопомощи, трудолюбие.

В результате обучения дети должны научиться жить в динамичном, быстро меняющемся мире глобальной автомобилизации, сформировать у них сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, готовность к эффективным, обоснованным действиям, т.е. к самостоятельной деятельности в любой дорожной ситуации. Уметь владеть программным материалом, укрепить физическое здоровье, сдать успешно экзамен на водительское удостоверение.

6. Учебный план на 2024-2025 учебный год.

Учебный план разработан с учетом приоритетных направлений развития Российского образования, составлен в соответствии со статьями 15 и 26 Закона РФ «Об образовании», Уставом ЦДОдд.

Учебный план является одним из руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса дополнительного образования обучающихся.

ЦДОдд реализует образовательные программы дополнительного образования, установленные лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебный план МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» на 2024-2025 учебный год.

Наименование объединения	Количество часов				количество							
	всего	1	2	3	групп			в них детей				
		г.о.	г.о.	г.о.	всего	1	2	3	всего	1г.о.	2	3 г.о.
		г.о.	г.о.	г.о.	г.о.	г.о.	г.о.	г.о.	г.о.	г.о.	г.о.	г.о.
Юный велосипедист	34	4	18	12	6	1	3	2	71	15	36	20
ПДД	256	124	96	36	50	22	24	4	662	330	292	40
ЮИД	256	88	144	24	53	31	16	6	719	465	194	60
ИТОГО	546	216	258	72	109	54	43	12	1452	810	522	120

Учебный год начинается 02 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года, начало занятий с 02 сентября. Допускается прием обучающихся в течение учебного года.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Занятия детей в объединениях осуществляется в помещениях Центра и на базе образовательных организаций Нижнекамского муниципального района по расписанию, включая каникулярное время.

Добор в группы обучения, при наличии свободных мест, осуществляется в течение всего учебного года.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей заместителем директора по учебно-воспитательной работе ЦДОдд по представленной педагогическими работниками информации о комплектации объединений, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебная нагрузка для одного объединения устанавливается с учетом профиля и программы:

- 1 года обучения – 4 часа в неделю,
- 2, 3 и последующих годов обучения – 6 часов в неделю.

Продолжительность одного часа занятий - 40 минут. Для дошкольников и обучающихся продолжительность занятия составляет 30 минут.

7. Календарно-учебный график.

Учебное полугодие	Срок начало и окончания полугодия	Количество учебных недель
1 полугодие	02.09.2024-31.12.2024	17 недель
2 полугодие	09.01.2025-31.05.2025	19 недель
итого	02.09.2024-31.05.2025	36 недель

8. Организационно-педагогические условия.

Кадровый потенциал

Показатели	2024-2025 учебный год
Всего педагогов	75
штатные	3
совместители	72
Педагоги, имеющие образование:	-
Среднее	1
Средне-специальное, всего	8
В т.ч. педагогическое	8
Высшее всего	66
В т. ч. педагогическое	66
Педагоги, имеющие по стажу:	-
До 5 лет	13
От 5 до 10 лет	8
От 10 до 20 лет	12
Свыше 20 лет	42
Педагоги, имеющие квалификационные категории	
Высшую	20
Первую	16

Реализуемые программы

направленность	ФИО педагога	Наименование программы	Срок реализации
Социально-гуманитарная	Шарафутдинова А.А.	ЮИД	1 год
	Бадыкова А.И.	ЮИД	1 год
	Сабирова Л.И.	ЮИД	1 год
	Хакимова Р.Р.	ЮИД	1 год
	Шигапова А.М.	ЮИД	1 год
	Куркина Д.С.	ЮИД	1 год
	Фатхуллина Э.Р.	ЮИД	1 год
	Фасахова К.Э.	ЮИД	1 год
	Ахметшина Я.Г.	ЮИД	1 год
	Гайнуллина Г.З.	ЮИД	1 год
	Курикова О.Н.	ЮИД	1 год
	Сибгатуллина Г.Г.	ЮИД	1 год
	Валиева Е.А.	ЮИД	1 год
	Козырева С.Г.	ЮИД	1 год
	Логунова К.А.	ЮИД	1 год
	Яшнева Л.Г.	ЮИД	1 год
	Типтярова В.Ф.	ЮИД	1 год
	Ахметова С.И.	ЮИД	1 год
	Ветрова Е.А.	ЮИД	1 год
	Васильева О.В.	ЮИД	1 год
	Гиздатуллина Э.М.	ЮИД	1 год
	Губайдуллина Э.А.	ЮИД	1 год
	Юнусова А.Р.	ЮИД	1 год
	Белоусова Л.Г.	ЮИД	1 год
	Шарипова О.А.	ЮИД	1 год
	Галикеев Н.Н.	ЮИД	2 год
	Пименова А.Х.	ЮИД	2 год
	Егорова Е.С.	ЮИД	2 год
	Галиуллина А.З.	ЮИД	2 год
	Шигапова А.М.	ЮИД	2 год
	Куркина Д.С.	ЮИД	2 год
	Жуковская Р.К.	ЮИД	2 год
	Садретдинова Г.Р.	ЮИД	2 год
	Лихачева Л.И.	ЮИД	2 год
	Воробьева О.И.	ЮИД	2 год
	Шайхитдинова Г.М.	ЮИД	2 год
	Лобашева А.В.	ЮИД	2 год
	Чугайнова М.В.	ЮИД	2 год
	Мишакина Г.Н.	ЮИД	2 год
	Пономарева Е.Е.	ЮИД	2 год
Гиздатуллина Э.М.	ЮИД	2 год	
Белоусова Л.Г.	ЮИД	2 год	
Мещанова В.П.	ЮИД	3 год	
Постнова С.Н.	ЮИД	3 год	

	Бекжанова Э.Г.	ЮИД	3 год
	Яковлева О.Ю.	ЮИД	3 год
Социально-гуманитарная	Бикметова В.М.	ЮИД	3 год
	Подвальнова Л.В.	ЮИД	3 год
	Пономарева О.Д.	«Дорожная азбука»	1 год
	Махмутова Л.Г.	«Дорожная азбука»	1 год
	Жуковская Р.К.	«Дорожная азбука»	1 год
	Мишагина Ю.И.	«Дорожная азбука»	1 год
	Крылова О.С.	«Дорожная азбука»	1 год
	Каримова М.Н.	«Дорожная азбука»	1 год
	Карамова М.З.	«Дорожная азбука»	1 год
	Зарипова В.С.	«Дорожная азбука»	1 год
	Саушева Н.Н.	«Дорожная азбука»	1 год
	Козлова А.В.	«Дорожная азбука»	1 год
	Губайдуллина Э.А.	«Дорожная азбука»	1 год
	Чибисова Т.Г.	«Дорожная азбука»	1 год
	Белоусова Л.Г.	«Дорожная азбука»	1 год
	Каюмова М.К.	«Дорожная азбука»	1 год
	Сагдиева И.В.	«Дорожная азбука»	2 год
	Евстафьева Л.Р.	«Дорожная азбука»	2 год
	Салахутдинова Р.А.	«Дорожная азбука»	2 год
	Митрофанова Н.В.	«Дорожная азбука»	2 год
	Бикметова В.М.	«Дорожная азбука»	2 год
	Абрашитова А.И.	«Дорожная азбука»	2 год
	Панкова Л.Е.	«Дорожная азбука»	2 год
Большагина В.И.	«Дорожная азбука»	2 год	
Гимадиева Р.Г.	«Дорожная азбука»	2 год	
Социально-гуманитарная	Новоселова Р.А.	«Дорожная азбука»	2 год
	Бадрутдинова Г.Н.	«Дорожная азбука»	2 год
	Гарифуллина Л.В.	«Дорожная азбука»	2 год
	Хакимова Л.Х.	«Дорожная азбука»	2 год
	Кашапова Л.С.	«Дорожная азбука»	2 год
	Белоусова Л.Г.	«Дорожная азбука»	2 год
	Шарипова О.А.	«Дорожная азбука»	2 год
	Руковицина А.И.	«Дорожная азбука»	3 год
	Сивакова М.В.	«Дорожная азбука»	3 год
	Кузнецова Р.М.	«Дорожная азбука»	3 год
	Мухаметьянова Ч.М.	«Дорожная азбука»	3 год
Физкультурно-спортивная	Гарифуллина Л.В.	Юный велосипедист	1 год
	Галикеев Н.Н.	Юный велосипедист	2 год
	Петрова К.А.	Юный велосипедист	2 год
	Мухаметьянова Ч.М.	Юный велосипедист	2 год
	Тарзиминова Р.Г.	Юный велосипедист	3 год
	Каримова М.Н.	Юный велосипедист	3 год

9. Мониторинг реализации Образовательной программы.

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации Образовательной программы с целью повышения её результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о её результатах можно судить по двум группам показателей:

учебным (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые ребёнком в процессе освоения образовательной программы);

личностным (выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в объединении).

В соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся аттестация проводится три раза в год: входной контроль – сентябрь-октябрь, текущая аттестация - декабрь-январь, промежуточная (итоговая) – апрель – май. Результаты текущей и итоговой аттестации оформляются в виде протоколов.

Формы аттестации определяются педагогом. Степень выраженности оцениваемых качеств теоретической, практической подготовки определяется тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

10. Характеристика взаимодействия с другими учреждениями и организациями:


Центр в своей деятельности сотрудничает с:

- отделом ГИБДД г. Нижнекамска (проведение слета ЮИД, районных конкурсов и выставок по правилам дорожного движения: «Безопасность дорожного движения», «Безопасное колесо», участие в профилактических акциях и рейдах);
- общественные организации – «Женщины Нижнекамска», Совет ветеранов (встречи, совместные социально-значимые дела);
- Движение первых (совместные мероприятия),
- Совет отцов, Муниципальный совет родительской общественности (совместные мероприятия),
- СМИ (освещение деятельности учреждения).

11. Финансирование учреждения.

Финансирование учреждения осуществляется через бюджетные средства (бюджет текущих расходов).

Лист согласования к документу № 88 от 08.11.2024
Инициатор согласования: Генералова Н.А. Директор
Согласование инициировано: 19.10.2024 12:04

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Генералова Н.А.		 Подписано 08.11.2024 - 15:57	-